

94

p 180 línea 31, respectivamente No Sab.

Entre líneas a p 179 renglones 1-2 y p 181 renglones 31-32, respectivamente, "la" y "con". Sab.

No habiendo más asuntos que tratar se levantó la sesión, siendo las veinte horas y quince minutos.

Rodrigo Jauregui

Sesión 9a.

Día 26 de Junio de 1929.

En Buenos Aires a las diez y siete horas y cuarenta y cinco minutos del día veintiseis del mes de Junio del año mil novecientos veintinueve, reunidos en la Sala de Sesiones del Consejo Nacional de Educación, los Señores Vocales Ingeniero Don Manuel Gallardo y Doctores Don Felix J. Liccaga, Don Juan T. Targuallatti y Don Pedro Rueda, bajo la Presidencia del Doctor Don Antonio Rodriquer Jauregui, el Señor Presidente de

claró abierta la sesión. -

Acto continuo se leyó, aprobó y firmó el acta de la anterior.

En seguida el H. Consejo tomó en consideración los diversos asuntos que tenía para su resolución, disponiendo:

Sección Capital. -

22813

9/28.

Probar la regulación de honorarios practicada por la Oficina Judicial a favor de los apoderados del Consejo en territorios nacionales por los trabajos realizados en el mes de octubre de 1928, imputándose el importe total de los mismos (\$ 850.70 m/100) al Anexo E, Lucero 11, Tomo 3, Partida 30 del Presupuesto de 1928 con refuerzo del Art. 7º. -

6880

6/26.

Archivar este expediente por no tener objeto continuar su trámite. -

16.654

14/928.

Reconocer a favor de don Melchor Lozano derecho a percibir alquileres por el terreno de su propiedad arrendado por resolución de fs 23, a partir del 12 de Noviembre de 1928 fecha de la firma del contrato respectivo. -

14.094.

7/927.

Pasar este expediente a la Presidencia de acuerdo con lo dictaminado por la Comisión de Hacienda. -

1647

8/921.

Renovar las gestiones entabladas ante la Municipalidad de la Capital en procura de la cesión del antiguo local del Parque Bvillanueva que ocupó la Escuela de Niños Débiles N.º 2, para destinarlo al mismo objeto previa la ejecución de las reparaciones necesarias. -

ciones de importancia que requiere y que el Consejo costearia a condición de asegurarse el uso por tiempo prudencial que compense el gasto; y para el caso de subsistir las causas por las cuales fueran desestimadas las peticiones anteriores a igual respecto, solicitarle quiera ceder una fracción de terreno en el mismo Parque, con destino a la construcción de un edificio propio para el funcionamiento de la precitada escuela.

5119 20/928

1.- Autorizar la ejecución de obras de ampliación (cuatro aulas, locales para dirección y secretaría, servicios sanitarios, etc) en el edificio fiscal ocupado por la escuela N.º 13 del Distrito 20, calle Tiedrabuena entre las de Cruz y Chilaert; aprobando para el efecto el anteproyecto que lleva la Dirección General de Arquitectura y sobre cuya base deberá formularse el proyecto definitivo.

2.- Imputar el gasto al Ingreso E, inciso 17, Item 3, Partida 62 del Presupuesto Vigente.

9869 8/927

1.- Dejar sin efecto el artículo 2º de la resolución de julio 27 de 1928 (p. 27) y ordenar la liquidación y pago de las facturas importe de \$ 202.17 ^{ms} que reclaman los señores José Benítez y José y Domingo Fasse.

2.- Disponer se formule el cargo correspondiente por dicha suma al funcionario responsable de acuerdo con lo aconsejado por Tesorería Letrada.

20.189. 3/928. Dar por justificadas en las condiciones reglamentarias las inasistencias en que incurrió por enfermedad el extinto carpintero de la División Suministros Don Antonio Rodríguez desde el 1.º al 18 de Setiembre de 1928; debiendo abonarse los haberes que le hubieran correspondido, a la viuda Doña Dolores Fierro de Rodríguez. -

22.913 9/928. Se probar la regulación de honorarios practicada por la Oficina Judicial a favor de los apoderados del Consejo de la Justicia de Val por los trabajos realizados en el mes de Octubre de 1928 imputándose el importe total de los mismos (9324.98 m/p) al Anexo E, Ítem 11, Ítem 3, Partida 30 del Presupuesto de 1928 con refuerzo del Art. 7.º. -

2083 9/929. Reintegrar al apoderado del Consejo en Tanguin Don Ricardo Rodríguez la suma de \$ 99.90 m/p que importan los comprobantes de \$ 1 a 6 inclusive, imputándose el gasto al Ítem 3, Partida 35 del Presupuesto Vigente y en concepto de gastos efectuados en comisión de servicio. -

19.193 5/928. No hacer lugar a la reclamación interpuesta por el Sr. Justo A. Cabrera. -

21.106 10/928. Mantener el concepto Juicio con que ha sido calificado al director de la escuela de adultos n.º 1 del Consejo Escolar 10; Sr. Salvador Catino, durante los años 1923, 1924 y 1925. -

8993 3/929. Se probar el acta de la sesión realizada el día 27 de Diciembre p.pdo. -

- 18.805 6/927 - Pasar este expediente a la Presidencia, con lo dictaminado por la Comisión de Hacienda, para los efectos correspondientes. -
- 31 7/929 - Aprobar los gastos de que informa este expediente, efectuados en los meses de Noviembre y Diciembre del año ppto. por la anterior Presidencia del Consejo. -
- 14116 14/929 - Autorizar la locación de la casa sita en la calle Andrés Breguibel n.º 1243, jurisdicción del C. Escolar 14.º de propiedad de Don Gino Mengaballi, con destino a una escuela de nuevo tipo mediante las siguientes condiciones:
 Término: hasta el 30 de Junio de 1932, con opción a dos años más por parte del Consejo. -
 Alquiler: \$ 500 m/m mensuales pagadero desde la fecha de la entrega de la finca con las obras satisfactoriamente terminadas. -
 Obras: el propietario deberá ejecutar por su exclusiva cuenta en el término de treinta días a contar desde la fecha de la firma del contrato todas las que se indica en la planilla y planos agregados, como asimismo las de conservación y aseo durante la vigencia del contrato. -
- 4437 8/929 - Derestimar la denuncia formulada contra la directora de la escuela n.º 12 del Consejo Escolar 8.º por falta de fundamento. -
- 15.788 9/928 - Hacer lugar al pedido que por este expediente formula el ex-Sub. Inspector de

la Dirección de Arquitectura, Don Vicente Gómez Jao.-

6612 I/926. Archivar este expediente por haber pasado la oportunidad de tratarlo.-

15.152 F/928 1.- Declarar perdido el depósito de \$250. m/p hecho por el Sr Juan Laccheo para garantizar la adjudicación a que se refiere este expediente.-

2.- Declarar rescindido el contrato por el saldo no entregado.-

16.847 F/923. Acordar al Sr Fernando Fernández Flores en retribución de su denuncia de bienes vacantes dejados por doña Francisca Jacena o Jasar el 12% por ciento de la suma líquida ingresada al Tesoro Escolar según el informe de la Dirección Administrativa de f. 24.

16.622 M/928. 1.- Disponer que la escuela "Domingo Faustino Sarriente" del Consejo Escolar 1.º, establezca un intercambio epistolar con la del mismo nombre de México.-

2.- Adquirir, con destino a la escuela Domingo F. Sarriente de la República de México la colección de obras argentinas que detalla la División de Compras en la planilla de adjudicaciones proyectada por la suma de \$427.69 (cuatrocientos veintisiete pesos con sesenta y nueve centavos, moneda nacional).

3.- Adquirir asimismo, con destino al mismo establecimiento el mapa de la República Argentina editado por la casa Estrada y Cía.-

4.- Disponer que la administración

de "El Monitor de la Educación Común" publi-
que una reseña del acto realizado en la escuela
la Domingo J. Barmiento de México con motivo
del 9 de Julio p.pds. -

5.- Estos gastos se imputarán al Anexo E, In-
ciso 11, Item 3, Partida 60 del Presupuesto Gene-
ral Vigente (Confraternidad Escolar Istan-
bucana).

1441

13/29

1.- Registrar en el legajo personal de la
maestra de la escuela n.º 13 del Consejo Es-
colar 13, Dra Antonia Jesús Maure de Bi-
shardth su concepto profesional de 1928, el
cual no quiere notificarse ni reclamar
por él, así como también las distintas ac-
tuaciones que corren en este asunto. -

2.- Suplicar a la citada maestra por ne-
garse reiteradamente a cumplir con un
deber reglamentario, sin razón fundada
para ello. -

17653

15/28

Autorizar para habitar en los locales
de las escuelas correspondientes a las
Dras Juana C. de Cabanón y Andrea
González de Gil. -

12349

3/29

No acordar la autorización que
se solicita por este expediente. -

10805

16/28

Estar a lo resuelto en Octubre 10 de 1928
fs 171 del expediente. -

10899

2/29

Aprobar los gastos de que informa este
expediente, efectuados en el mes de Mayo
del corriente año por la Presidencia del
Consejo. -

22509

16/28

Acceder al pedido de fs 1 formulado
por la vice-directora de la escuela n.º 5
del Consejo Escolar 16; Dra Elena Celina

G. de Contreras. —

- 18.368- 7/928. Subscribir la inversión de \$162 en la adquisición de textos de lectura y un mapa de la República Argentina con destino a la Biblioteca Infantil "José Fernando Suarez" de las escuelas n.º 11 y 29 de Planas, Castro, República de Chile; imputándose el gasto al Anexo E, Lucro 17, Glosa 3, Partida 60 del Presupuesto General Vigente. —
- 3165 19/929. Acordar licencia, sin goce de sueldo, al Profesor de la escuela de adultos n.º 1 del Consejo Escolar 19, Sr. Hilario García y Madrid, mientras desempeñe las funciones oficiales que se le han asignado. —
- 22.658 20/928. Mantener la resolución de fecha 30 de Noviembre del año pasado (p. 33) sobre locación de la casa a construir en terreno de la calle San Pedro entre Larrabábal y Laraya ofrecida por la Sra. Alfonsa M. de Marzano con destino al traslado de la escuela n.º 14 del Distrito 20; y en vista de que la interesada ha prestado su conformidad a las condiciones que establece dicha resolución, pasar el expediente a la Presidencia para la celebración del pertinente contrato. —
- 13.043 13/928. Intimar a la maestra de la escuela n.º 13 del Consejo Escolar 20, Sra. María Elena Candet de Alzogaray, para que en el término de veinte días, se presente al Cuerpo Médico Escolar a los efectos de ser examinada y bajo apercibimiento de declararla cesante si no acatara la presente resolución. —

- 22.523. 2/928. No hacer lugar al pedido de goce de sueldo en las becas que sin él se le acordaran durante el curso de 1928 a la profesora de labores de la escuela n.º 5 del Consejo Escolar 2.º; Srta Emma J. J. Gandolfo. -
- 4973 12/929. Acordar sueldo en las inasistencias en que ha incurrido la directora de la escuela n.º 18 del Consejo Escolar 12.º; Srta Rosa I. D. de Viana, durante los días 7, 8 y 9 de Marzo p.ºdo. -
- 14.106 6/929. 1.º- En el curso actual los subsidios mensuales acordados en el año anterior a escuelas de la Capital, para el pago de servicio de coche utilizados para el transporte del personal docente, se liquidarán sin ninguna variación en su monto, por el término de la prestación del servicio en cada caso y hasta el 30 del corriente mes solamente. -
- 2.º- A partir del 1.º de Julio próximo quedarán suprimidos dichos subsidios y no se acordará ningún otro para igual concepto. -
- 15.892 6/928. Hacer saber al apoderado del H. Consejo en el territorio de la Tanga, Doctor Marcos Molas, que se ha visto con desagrado la falta de celo y contracción demostrada en el desempeño de las funciones que se le han encomendado. -
- 18.285 16/928. 1.º- Aprender seriamente al maestro de la escuela n.º 12 del Consejo Escolar 12.º Señor Oreste Comías Ghioldi, por su participación en actos de propaganda subversiva. -
- 2.º- Advertir al citado docente que debe

de abstenerse de intervenir en hechos a-
nálogos, bajo pena de ser exonerado
de su puesto. -

21.664-2/928

1.º - Aprobación la licitación pública ce-
lebrada con fecha 26 de Diciembre p.
pdo. para la compra de útiles de escrito-
rio, papelería e impresos, con destino a
la provisión general de las oficinas de
la Repartición en el corriente año. -

2.º - Aprobación igualmente el proyecto de
adjudicaciones formulado por la Co-
misión de Compras, manteniéndose el
precio con que figura en el mismo el re-
glón 332 y eliminando el reglón n.º

469 como así también todos los de-
más que corresponden a la propuesta
retirada, - con lo que el importe to-
tal de las adjudicaciones resulta de
p 80.584.54 mps distribuido así:

Capital: Importe que se imputará al Glén 3, Par-
tida 35 del Presupuesto Enal Vigente p 56.348.72.

Territorios: Importe que se imputa-
rá en igual forma que el
anterior. p 8.404.80-

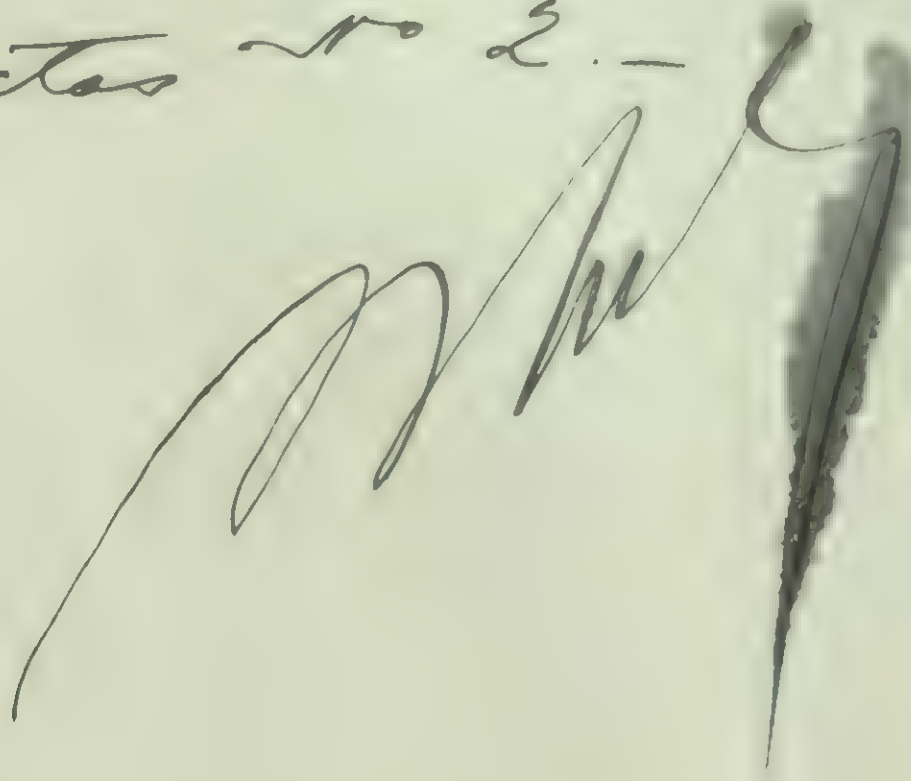
Provincias: (Ley vi. 4874) - Impor-
te que se imputará al Glén 4, Par-
tida 33 del Presupuesto Enal Vigente. p 15.831.02

Total p 80.584.54.-

3.º - La Presidencia autorizará la com-
pra, mediante la obtención de presupuestos
privados de los cuarenta y cuatro re-
glones indicados a p. 342 y de los que se
elimina del proyecto de adjudicaciones,
a los cuales les corresponde un costo to-

Buenos Aires, Junio 26 de 1929. -

Habiéndose terminado este
libro de Actas, se continúa la Sesión
Nº 9, celebrada en la fecha en
el libro de Actas Nº 2. -

A large, stylized handwritten signature, possibly reading 'M. H.', is written in dark ink. It features a prominent, sweeping initial 'M' followed by a more compact 'H' and a long, vertical flourish extending downwards.

tal presupuesto de \$ 3.120.75 m.p.; quedando su-
primidos los demás renglones no adjudica-
dos en la licitación.

1210 18/12/28. Mantener la medida cuya reconsi-dera-
ción se pide. -

9376 7/12/29 Se dió lectura al siguiente proyecto presen-
tado por el Sr. Presidente Doctor Antonio Ro-
dríguez Jáuregui:

Honorable Consejo:

Solidarizados en la alta misión de formar
el acervo moral e intelectual de los ciuda-
danos del futuro, mediante una mejor apli-
cación de la Ley de Educación Común, hemos
llegado a esta posición de miembros del Con-
sejo Nacional de Educación conscientes
de la gran responsabilidad que ella con-
porta, dispuestos a realizar la obra que el
país necesita para ver en un porvenir cer-
cano el exponente de civilidad y poderio-
con que soñaron los forjadores de la naciona-
lidad.

Así, enarcomunados en la acción y movi-
dos por los enérgicos ideales, hemos de satis-
facer los patrióticos anhelos de ver a la Re-
pública encaminada hacia sus verda-
dos destinos mediante el poderoso impulso de
su cultura; así podremos realizar la obra
fecunda necesaria para desarraigar
cuanto haya de resabio y de rutina en la
enseñanza, creando y organizando solida-
mente los nuevos centros de cultura reclama-
dos por el país, encausando la labor ad-
ministrativa y docente en forma tal que
sus resultados respondan al esmero

que el Estado realice, para lo cual necesario ha de ser dictar las reglamentaciones justas y legales que devuelvan todo su imperio a la Ley de Educación, más de una vez desvirtuada en sus propósitos y torcida en sus finalidades.

Los Consejos Escolares - beneméritas instituciones de la ley - han visto perturbado su funcionamiento y quebrantada su acción de alta moralidad educacional, por la influencia de prácticas y de reglamentaciones que han transformado esos organismos de elevada representación social, en factores negativos superditos a la tiranía de disposiciones absurdas o a la voluntad de funcionarios que, por tener un mayor conocimiento del mecanismo escolar, los suplantaron en sus funciones. Es nuestro deber ineludible y perentorio restituir a esas Corporaciones el ejercicio pleno de la función que les confiere explícitamente la ley, y dentro de ese orden de ideas, corresponde en primer término dictar la reglamentación relativa al ingreso de la carrera docente, en el sentido de dar a los Consejos Escolares las atribuciones que le son propias para proponer el nombramiento del personal de las escuelas.

Con ese pensamiento y a fin de reunir opiniones autorizadas, nombré el 10 de Mayo último una comisión compuesta por los Inspectores Generales de la Capital, Provincias, Territorios y Adm.

tos, por los Directores de las Escuelas Normales de Profesores, Bra. Susana White de Tons y Br. Alfredo Villalba y por la Profesora Sita Isabel Jelrunce para que proyectase una reglamentación de ingreso a la carrera docente, dentro de las normas enunciadas en los considerandos que precedían a la resolución por la cual se nombró esa comisión y cuyo contenido conoce el H. Consejo.

Quien sabe el H. Consejo que existe en la actualidad una reglamentación que tiende a seleccionar los candidatos a puestos docentes mediante una serie de apreciaciones numéricas de factores diversos, creando privilegios contrarios a la letra y al espíritu de la ley.

Esa comisión realizó el estudio con toda dedicación y conciencia y fundado en el mismo es que someto a la consideración del H. el siguiente proyecto de resolución.

El Consejo Nacional de Educación, en sesión de la fecha, Resuelve:

1º.- Restituir en todo su alcance el inciso 7º del Artículo 42 de la Ley n.º 1420, que dice:

"Artº 42.- Corresponde al Consejo Escolar de Distrito:

7º.- Proponer al Consejo Nacional los directores, subdirectores o ayudantes necesarios para las escuelas de su Distrito, elevando con tal objeto, en caso de vacante, una lista de candidatos con documentos justificativos de su capacidad legal para el magisterio".

2º.- El título de maestro normal nacional, habilita por sí solo para el ingreso a la carrera docente, sin que el agregado de otro u otros establezca superioridad para iniciarse en la escuela primaria (Art. 24.- Ley 1420). -

3º.- Recomendar a los E. E. E. E. que en las temas que formulen para directores y vice-directores, tengan en cuenta la concurrencia, con el título de maestro normal, de otro u otros que sancionen estudios pedagógicos superiores, tales como el de profesor normal, doctor en ciencias de la educación, profesor o doctor en filosofía y letras y profesor de enseñanza secundaria. -

4º.- Recomendar igualmente a los E. E. E. E. que en la formación de temas para maestros de grado tengan presente la calificación obtenida por los aspirantes en los cuatro cursos normales, y que, a igualdad de otros merecimientos, consideren también al maestro normal que haya ejercido durante dos años como mínimo en escuelas de provincias o territorios, salvo que el territorio o provincia en el que ejerza sea el mismo en que ha terminado sus estudios normales.

5º.- Derogar todas las disposiciones que se opongan a la presente.

Quinto Aires, 24 de junio de 1929. -

Ido. H. Rodríguez Jauragui. -

El H. Consejo resolvió pasar el precedente proyecto a estudio de la Comisión

Didáctica.-

N.º 237

3/929

Se probar los siguientes proyectos sobre creación de un "Instituto de Psicología Experimental" y "Reglamentación de las clases diferenciales para la enseñanza de niños retardados pedagógicos" presentados por el Dr. Presidente, Doctor Antonio Rodríguez Jauregui y el Dr. Vocal Doctor Pedro Kueda;

Honorable Consejo:

Como complemento de la reforma del plan de estudios y de los programas vigentes y, en consecuencia, de la orientación de los estudios primarios, iniciada con la creación de escuelas de un nuevo tipo, presentamos ahora a vuestra consideración otro proyecto sobre creación de un instituto psicotécnico destinado a estudiar a los niños que concurren a nuestras escuelas y a enseñar a los maestros los procedimientos para conocer la psicología, normal o patológica, de sus propios alumnos.-

Es, en verdad, inconcebible que hasta la fecha se hubiera descuidado entre nosotros un asunto de tanta importancia para los resultados de la educación como el del estudio psíquico del educando.-

La preocupación general se ha encaminado más bien a seleccionar empíricamente, los métodos y procedimientos de enseñanza más eficaces, vale decir, que solo se ha considerado un aspecto de la cuestión olvidándose el otro que es el fundamental.- Los métodos y procedimientos habilitan al docente para transmitir sus enseñanzas, pero éstas,

serán de provecho relativo si antes no se estudia y conoce la predisposición anímica de los educandos.

El estudio de la psicología infantil se hace en las escuelas normales en forma superficial y casi siempre teórica, pues la experimental se reduce a simples ensayos ya que se carece del instrumental necesario.

Es por ello que los maestros acusan un desconocimiento de esa psicología especial y derivan así sus únicas preocupaciones por la metodología.

En nuestras aulas se agrupan los niños de acuerdo con los conocimientos recibidos, cada una de ellas es un conglomerado de tipos diversos, normales unos, anormales otros; reunense los buenos, los malos, los inteligentes, los retardados, los hábiles, los desatentos, los emotivos, los obedientes, y para todos se utilizan los mismos procedimientos de enseñanza. Si bien es cierto que no es posible reunir los alumnos para la formación de grados por la sola afinidad psicológica, el maestro debe conocer la modalidad característica de cada uno de sus alumnos para hacer efectiva y provechosa su tarea de instruir y educar. Será también así más justo, pues aplicará los estímulos o las correcciones en la medida que converga a la idiosincrasia de sus educandos.

No debemos, H. Consejo, continuar en esta indiferencia en un asunto que tanto es-

tudios y preocupaciones despertada en otros países.

En esta cuestión marchamos a la zaga y sólo el amor propio nos lleva a ponderar como obra eminente lo que se realiza en las escuelas. Faltan en ellas la labor científica del maestro, la que se basa en el conocimiento acabado de la psicología del educando. A remediar esta deficiencia y a fin de colocar a la escuela argentina en el plan que le corresponde, tiende el proyecto que sometemos a vuestra consideración y que no es sino el resultado de los estudios e investigaciones realizadas con la cooperación del Director del Cuerpo Médico Escolar y el Sub. Inspector General de Escuelas para Adultos.

El examen de miles de niños ha permitido comprobar la existencia de infirmitad de retardados pedagógicos y esto sugirió al Director del Cuerpo Médico la conveniencia de crear grados diferenciales, proyectando la reglamentación que acompañamos. Para atender esos grados se cuenta ya con personal capacitado, pues alrededor de 85 maestros han seguido y aprobado el curso de perfeccionamiento que funciona bajo la dependencia del Cuerpo Médico Escolar.

Pero, es esto un solo aspecto del asunto que planteamos. Es menester que el estudio psíquico del niño sea integral, de tal modo que no se sometan únicamente

a tratamientos médicos - pedagógicos a los tarados orgánicos o mentales, sino que también se estudie a los niños normales para que el maestro aplique sus enseñanzas conforme a sus disposiciones psíquicas.

Por ello proponemos la creación de un instituto de psicología experimental para estudiar, desde el punto de vista psíquico, a los niños de nuestras escuelas. Si él concurrirían los examinados en el aula y que presenten taras, por los médicos inspectores auxiliados por las visitadoras de higiene escolar. Los demás niños, los normales, serán estudiados por el maestro del aula, quien recibirá las instrucciones convenientes en el mismo instituto, ya sea concurrendo a cursos especiales o mediante las publicaciones que sobre estudios particulares y experiencias realice el instituto.

Si el H. Consejo prestara aprobación a esta iniciativa, podría resolverse:

1º. Crear un Instituto de Psicología Experimental, el que tendrá los siguientes fines: (a) - Examinar desde el punto de vista psico-físico a los alumnos de las escuelas primarias de la Capital; (b) - Organizar los grados diferenciales en las escuelas comunes, conforme a la reglamentación adjunta; (c) - Dictar cursos de psicología y psiquiatría infantil a los maestros en ejercicio de la Capital, Provincias y Territorios; (d)

Realizar publicaciones sobre los estudios y experiencias que efectúe las que serán distribuidas entre el personal docente que depende del Consejo Nacional de Educación,

(2) - Crear una biblioteca con publicaciones relacionadas con psicología infantil.

2º.- Designar al Director del Cuerpo Médico Escolar, Director del Instituto, quien presentará a estudio del C. Consejo un proyecto de organización, plan de trabajos, programas, adquisición de material de enseñanza, planillas, fichas, etc..

Buenos Aires 25 de Junio de 1929.

Fdo. - H. Rodríguez Gáuregui. P. Rueda.

Clases diferenciadas para la enseñanza de niños retardados pedagógicos.

Teniendo en cuenta que concurren a las escuelas públicas de la Capital, numerosos niños que, por las diferentes anomalías de que adolecen, no pueden aprovechar de la enseñanza colectiva y reclaman imperiosamente cuidados especiales, que tan solo se les pueden prestar en las clases diferenciadas; considerando que es de todo punto necesario impedir que la permanencia en los grados comunes de esta categoría de educandos les resulte completamente negativa y constituya un serio obstáculo para el normal funcionamiento de los grados mismos; y teniendo en cuenta además que en la actualidad el C. Consejo puede contar con un plantel de 85 docentes en ejercicio, egresados del

curso de perfeccionamiento para maestros encargados de esta institución y por lo tanto en condiciones de subsanar las deficiencias físicas, mentales y morales que se advierten en estos niños, nos permitimos presentar al H. Consejo el siguiente proyecto de reglamentación de las clases diferenciales:

Artículo 1º. Desde el día 1º de Agosto próximos funcionarán anexas a las escuelas primarias de la Capital, las clases especiales.

Artículo 2º. Estas clases se instituirán en aquellas escuelas donde el número de niños anormales sea superior a veinte y en las que entre los miembros de su personal docente figure alguno que haya egresado del curso de perfeccionamiento y posea título de maestra para la enseñanza de niños anormales expedido por H. Consejo Nacional de Educación.

Artículo 3º. Cuando en una misma escuela hubiera más de un docente especialista en la materia, la dirección de clase especial será confiada al que en los exámenes haya merecido mejor calificación.

Artículo 4º. Para hacer obra realmente preventiva, y para que estas clases especiales puedan conseguir su finalidad última que es la rehabilitación, los alumnos que se destinan para las mismas deben ser elegidos entre los de primer grado.

Artículo 5º.- Se fin de disponer de un maestro para poner al frente de la clase diferencial y sin que esto signifique un nuevo nombramiento, ni exista el peligro de comprometer las leyes higiénicas y pedagógicas - se procederá a distribuir equitativamente en los grados paralelos los alumnos de un primero o segundo grado que en las escuelas comunes son siempre los más numerosos.

El maestro que de este modo quese singularizado pasará a ocupar el puesto del que se designe para las clases diferenciales.

Artículo 6º.- En las escuelas de doble turno y hasta tanto las circunstancias no aconsejen y permitan adoptar otras medidas se tratará por todos los medios de que los niños que reclamen cuidados especiales sean inscriptos en el turno en que se haya dispuesto que funcione la clase diferencial.

Artículo 7º.- En las clases especiales se educará a aquellos alumnos que acusen algunas de las anomalías siguientes: pronunciación defectuosa, tartamudos, con dificultad para la lectura mecánica, sordos, retardados pedagógicos, o que por diferentes causas no puedan asimilar la enseñanza colectiva; o signifiquen un serio inconveniente para el funcionamiento normal del grado a que pertenece.

Como excepción y orientados no se disponga de escuelas autónomas semi-inter-
nadas, se admitirán también aquellos

niños débiles mentales que pudieran encontrarse en las escuelas públicas. -

Artículo 8º. La población fija de la clase diferencial la componerán los retardados pedagógicos y su número no será superior a quince. -

Artículo 9º. - Aquellos alumnos defectuosos de pronunciación, o tartamudos, o con dificultades para la lectura mecánica que se encuentran en la misma escuela, pero que no presentan ninguna deficiencia mental. una vez clasificados y agrupados de acuerdo con la índole y la gravedad del defecto de que adolecen solo concurrirán a la clase diferencial por rotación y en horas determinadas para hacer los ejercicios de ortofonía hasta tanto no se haya corregido radicalmente. -

Artículo 10º. La selección y clasificación de estos alumnos estará a cargo del Personal Técnico del Instituto de Psicología Experimental y del especialista designado por el H. Consejo para dictar el curso de perfeccionamiento, con la colaboración de los directores de las escuelas y de los maestros. -

Artículo 11º. El especialista a que se hace referencia en el artículo anterior, vigilará el funcionamiento de las clases diferenciales; responderá a todas las consultas que le hagan los maestros puestos al frente de las mismas con respecto a las dificultades con que pudieran tropezar

en el desempeño de sus funciones técnicas, dará clase modelo cuando el caso lo exigiera; intervendrá en la preparación y aplicación de los ejercicios que reclamen determinadas anomalías, impartirá las instrucciones que estime oportunas para asegurar la uniformidad de métodos y de los medios de investigación; y por intermedio de la Inspección Técnica General, presentará anualmente un informe completo aconsejando las medidas que convengan adoptar para afianzar cada vez más la eficacia de estas clases.

Artículo 12.º - Bajo la dirección inmediata del profesor del curso de perfeccionamiento, los maestros de las clases diferenciales deberán compilar la esquila biográfica para todos los alumnos inscriptos como población fija de los mismos, de acuerdo con el formulario aprobado por el 26. Consejo Nacional de Educación - formulario debidamente estudiado en el curso de perfeccionamiento, dejando para el facultativo la parte de la misma que a él le corresponde. - En el caso de que las escuelas donde funcionan las clases diferenciales carecieran de algunos aparatos necesarios para ciertas medidas, los niños serán llevados al consultorio médico más próximo para llevar este requisito. -

En un registro especial anotarán el detalle, los datos y antecedentes que se refieren a los defectuosos de pronunciación,

tantos mudos, etc, indicando sumariamente los ejercicios que se van indicando y empleando para las correcciones respectivas.-

Artículo 13º.- En las clases diferenciales además de cumplirse con su objetivo especial, se desarrollarán en el mismo programa de las escuelas comunes, aplicando los métodos y procedimientos que más convengan o individualizándolo la enseñanza de conformidad con la naturaleza y característica de cada uno de los educandos.-

Artículo 14º.- Terminado el año escolar, los alumnos de las clases diferenciales, serán examinados sobre todas las materias del programa correspondiente al grado que han cursado y de ser aprobados serán incorporados a los grados comunes.-

Artículo 15º.- Teniendo en cuenta que, aún cuando en las clases diferenciales se enseñan las mismas materias que figuran en el programa de estudios para los grados comunes, sería materialmente imposible seguir el mismo plan que se observa en los demás grados en lo que se refiere a la presentación de tópicos de clase diarias; al orden en que deben enseñarse las asignaturas al tiempo que debe durar cada lección; a los medios para facilitar la asimilación de los conocimientos, etc, por cuanto a ellos se oponen las características, diferentes entre sí, que presentan estos escolares, los maes-

tras de estas clases seguirán el camino que eventualmente les indique los alumnos mismos. -
 Artículo 16. - Hecha excepción de la parte técnica de la enseñanza, las demás disposiciones reglamentarias que rigen para las escuelas comunes son extensivas a las clases diferenciadas. -

Artículo 17. - Toda cuestión no prevista en esta reglamentación será resuelta por el H. Consejo, previo informe del Instituto de Psicología Experimental y de la Inspección Técnica General. -

Hecha la selección de los alumnos retardados en las escuelas por intermedio de las Visitadoras Escolares, con la colaboración de los directores y maestros, se anotarán en planillas especialmente confeccionadas para ese fin, los alumnos que resulten con alguna de las anomalías que en ellas se especifican, serán enviados al Instituto psico-fisiológico para su clarificación y estudio definitivo y de inmediato enviarlos a las clases diferenciadas. -

Buenos Aires, 25 de Junio de 1929. -

Ido. A. Rodríguez Juárez. - P. Rueda -

Aprobar el siguiente proyecto presentado por el Señor Vocal Doctor Félix J. Licurga. -

Honorable Consejo:

Considerando que es de trascendente importancia la rememoración de los hechos gloriosos de nuestra historia, y que corresponde a la escuela formar y cultivar al alma ciudadana y robustecer.

los vínculos de fraternidad, el H. Consejo Nacional de Educación resuelve aprobar el siguiente plan de conmemoración escolar de la Jura de nuestra Independencia:

1.º.- Durante los días 3, 4, 5 y 6 de Julio, en todas las escuelas dependientes del Consejo Nacional se dictarán clases alusivas a la efemerides patria y a sus prohombres, destinándose a tal objeto las horas de lectura, lenguaje, historia, geografía e instrucción cívica...

2.º.- En los grados 4.º, 5.º y 6.º se relacionará la fecha de nuestra independencia con los acontecimientos de la misma índole y con la obra de emancipación de nuestros hermanos de América, procurando hacer resaltar los vínculos de fraternidad americana.

3.º.- El día 9 a las 10 horas se reunirán en cada escuela los alumnos de ambos turnos, a objeto de cumplir el siguiente programa: (a) - Himno Nacional Argentino; (b) - alocución patriótica por el director o miembros del personal docente; (c) - Jura de la bandera por los alumnos de 6.º grado; (d) desfile y marchas patrióticas.

4.º.- En casos de concentraciones parciales en plazas o parques públicos, el desfile se realizará ante las estatuas de nuestros próceres y de acuerdo a las instrucciones de la Inspección Técnica.

B. Aires, Junio 26 de 1929.

Fdo. - Félix J. Liceaga -

Aprobar el siguiente proyecto presentado por el Sr. Vocal Dr. Félix J. Liceaga:-

Honorable Consejo:

El niño y el maestro son los dos grandes factores alrededor de los cuales gira todo el poderoso engranaje de la escuela; estudiar y conocer la compleja naturaleza del niño, y determinar las condiciones sociales, profesionales y económicas del mundo, son los grandes problemas que nos tocará resolver para bien de nuestra cultura general. -

El niño deberá ver en la escuela en continuidad de su hogar, un sitio de alegría y de sanas expansiones donde pueda ejercitar con toda libertad sus derechos y aminorados. - Pero, así como el agricultor necesita conocer las condiciones del medio ambiente y la naturaleza del terreno en que debe sembrar el artista necesita conocer los caracteres de la materia que debe plasmar y el médico, al procurar la salud corporal, no puede prescindir de una serie de datos que constituyen la historia clínica del paciente, el maestro también necesita los elementos que van a permitirle velar racionalmente por la salud espiritual de la niñez confiada a su dirección, para que en cada organismo infantil se desarrollen armónicamente la personalidad física y la psíquica. -

Para que esto suceda, es necesario que el maestro reciba conjuntamente con su alumnado los antecedentes de cada uno, ya sean naturales o adquiridos, como única forma de valorar sus condiciones físicas, sus caracteres morales y su índice de capacidad psicológica. Con tan preciosos elementos, el maestro estará capacitado para apreciar las diversas formas de reaccionar, física e intelectualmente en el nuevo ambiente en que el niño debe actuar: la escuela.

En presencia de este conjunto de condiciones y reacciones, se podrá llegar a las clarificaciones que permitan determinar cuáles son los niños normales, sub-normales y anormales.

En la actualidad, nada de esto sucede y el maestro constata diariamente que en un mismo grado el trabajo y el rendimiento no son uniformes, que de sus lecciones diarias muy pocos sobresalen o se destacan; un grupo obtiene rendimiento aceptable, y el resto tan solo resultados medios o insuficientes.

¿Cuál es la causa de este desnivel? ¿En qué estriba la diferencia de coeficiente entre el trabajo y el rendimiento? ¿Es por falta de aptitudes de los unos o exceso de los otros? ¿Son deficiencias orgánicas? ¿o carencia intelectual? ¿O alteración de

alguna operación mental: percepción, atención, memoria, etc.?

He aquí una de las tareas más importantes que corresponde desarrollar a la escuela para no contrariar la naturaleza del niño, evitando los esfuerzos exagerados, y procurando corregir las desviaciones naturales o adquiridas, sin violencias perjudiciales para el futuro. Conociendo el importante aspecto de la vida pre-escolar del niño, se impone que el maestro siga su evolución en el período escolar, a fin de conseguir todas las manifestaciones que vayan modelando su carácter y evidenciando sus inclinaciones y aptitudes. Estas apreciaciones constituyen un testimonio de gran valor, que es necesario conservar respetando su unidad para que al terminar el ciclo primario, cada uno pueda ostentar la historia completa de su paso por las aulas, que le servirá de base para su actuación post-escolar: elección de oficio, profesión o carrera. El niño podrá así, cambiar de escuela, de barrio o de localidad, y llevar consigo la expresión documentada de su actuación de escolar, que dirá a sus nuevos educadores si se trata de una inteligencia despierta, de un perceptor mental, de un inquieto, de un inestable o de un concentrado, etc, etc, no para rechazar

lo, sino para ofrecer una educa-
ción e instrucción adecuada, a su
constitución y disposiciones natura-
les. La experiencia de largos años, el con-
tacto con niños y adolescentes, el ejem-
plo de otros países y los estudios reali-
zados en el extranjero por pedagogos e hi-
gienistas de nota, no hacen más que
demostrar la exactitud e importan-
cia de las anteriores afirmaciones,
por lo cual he creído conveniente
presentar al H. Consejo el adjunto pro-
yecto de "Cédula escolar permanente",
que será para el niño durante su per-
manencia en la escuela, un do-
cumento científico que permitirá co-
nocer su estado de salud física y
mental. -

Con ella se evitarán muchos errores
cometidos en la actualidad por im-
previsión o por ignorancia, y pense-
mos cuan graves pueden ser las
consecuencias de tales servicio-
ses cuando ellas van a obrar sobre
el cerebro del niño, susceptible de
recibir impresiones que perduran
a través de toda su existencia.

El modelo de Cédula que presento, y
ya aprobación solicito del H. Consejo, y
en el que procurado simplificar los
diversos aspectos de la vida del es-
colar, ofrece la oportunidad de a-
preciar las inclinaciones de nues-
tros niños y con ello hacer efectiva

sobre bases seguras, la orientación práctica de las escuelas, que han de cultivar y desarrollar las aptitudes de los jóvenes educandos y cumplir así los anhelos del H. Consejo, expresados en sus últimas resoluciones, tendientes a buscar la mejor forma de que la escuela cumpla su gran misión de preparar para la vida. -

Esta cédula concentrará en un solo documento los siguientes testimonios:

- 1°. Datos personales del niño.
- 2°. Antecedentes de su vida pre-escolar.
- 3°. Proceso de su vida escolar, dividida en: (a). condiciones y desarrollo físico; (b). condiciones y desarrollo psíquico.
- 4°. Matrícula escolar y calificaciones, con especificación de tendencia, inclinaciones y aptitudes. -

De acuerdo a las características expresadas, la cédula escolar permanente se ajustará a las prescripciones siguientes:

- 1°. Reemplazará a la actual libreta de calificaciones en todas las escuelas dependientes del H. Consejo.
- 2°. Tendrá carácter obligatorio y será el documento oficial del alumno, a partir del año 1930.
- 3°. Será confeccionada por el maestro, bajo la inmediata autoridad del Director, con la colaboración del médico escolar, en la forma y condiciones de la actual planilla de examen.

individual de alumnos.

4.º En cada escuela se llevará un libro en que se dejará debida constancia de todas las actuaciones consignadas en la Cédula escolar permanente, a fin de poder satisfacer los informes que en cada caso solicitaran las autoridades escolares. -

5.º El Consejo Nacional adquirirá la Cédula escolar permanente, conjuntamente con el resto de la provisión de útiles, y procurará dotar de ellas a las escuelas, al iniciarse el próximo curso escolar.

6.º Para las calificaciones se tendrá en cuenta las disposiciones en vigor. -

7.º La Cédula escolar permanente contendrá: 1.º Filiación y datos personales del alumno. - 2.º Inscripción. - 3.º Domicilio. - 4.º Vacunación. - 5.º Referencias físicas. - 6.º Referencia doméstica. - 7.º Referencias psicológicas. - 8.º Talla. - 9.º Peso. - 10.º Capacidad torácica. - 11.º Condiciones de salud. - 12.º Clasificación mensual, anual, y promociones. - 13.º Resumen anual de las referencias anteriores. - 14.º Indicaciones para el mejor aprovechamiento y aptitudes del niño. -

Dr. Filis J. Liciaga. -

22 de junio de 1929. -

9027 7/929

Sanación del Poder Total Doctor Filis J. Liciaga,

Postergar la fecha de la realización del curso escolar de la República.

11.953. 9/29. Establecer que los emolumentos del Escriba-
no de Registros cuyos servicios se autorizaran
por resolución de 15 del corriente deberán
imputarse al Item 3, Partida 32 del Presupuesto
en vigor, hasta tanto se incluya en la Ley Ge-
neral de Presupuesto.

14.235. 7/29. Dejar sin efecto la modificación hecha
en sesión de 14 de Setiembre de 1926. Expte 18.142.
I/28. al artículo 31 del "Reglamento de licen-
cias, inasistencias y sueldos de vacaciones"
aprobado por resoluciones del "C. Consejo, de fe-
chas 6 de agosto de 1926 - Exp. 5776-6/22, 29 de
enero de 1927 - exp 16.326- E/26 y 28 de Enero de
1927 - Exp. 8434 - I/26, en cuanto se refiere
a la supresión de las palabras "e interi-
nas" en ambos casos, debiendo regir para
lo sucesivo lo textado en el mismo primi-
tivamente.

14.236. 7/29. Aprobar las resoluciones adoptadas por
la Presidencia, cuyas copias corren agre-
gadas al expediente, de fs 1 a 4 inclusi-
vas.

14.234. 7/29. Autorizar a la Presidencia para que
adopte la resolución que considere o-
portuna respecto al pedido formulado.

570. 9/29. 10. Facultar a la Presidencia para que
disponga la entrega de la suma de
\$8.000.00 con destino al pago de viáticos
del personal de la Dirección General de
Arquitectura encargado de la fiscaliza-
ción de las obras de construcción y repa-
ración de edificios escolares que se rea-
lizan en los territorios y provinciales, - pre-
via rendición de cuentas de los fondos

entregados con anterioridad para el mismo objeto; y facultarla asimismo, para que autorice nuevas entregas hasta integrar la suma de \$ 29.900 m/n, siempre que el buen servicio de las inspecciones resultara indispensable.

2º- Imputar el gasto en la siguiente forma: Anexo E, inciso 1º, del Presupuesto General Regente: ítem 3, Partida 35 \$ 25.500; ítem 4- Partida 35 \$ 4.400.-

Sección Provincias.-

10.624 6/21. Autorizar a la Presidencia para ordenar el reintegro de la suma de \$ 1.832.80 m/n a favor del Sr José A. Pedubri una vez que presente en forma los comprobantes de los gastos efectuados en el edificio de la escuela n.º 76 de Córdoba y otorgue la escritura de donación que tiene pendiente...

784 5/29. 1º. Derestimar la denuncia formulada por el vecino don Julio J. Tar contra la directora de la escuela n.º 75 de Santiago del Estero, Sra Clara E. Montenegro, por cuanto las constancias del sumario prueban que es infundada.

2º.- Autorizar la celebración de contrato por el alquiler de la finca de don Vicar Tar mediante el precio de \$ 50 mensuales, previo desalojo de las personas que habitan en las piebras contiguas, a la que sirve de aula para el arte, siempre que la inscripción justifique el aumento solicitado.

2884 M/29. Acordar goce de sueldo íntegro en

la licencia que se le acordara sin él, a la maestra de la escuela n. 33 de Morelos, Esta Magdalena Ruiz Villa, desde el 19 al 30 de octubre ppto.

5638 J/925 No hacer lugar al pedido de rehabilitación que formula por este expediente el Sr. Guillermo E. Gonsálves, por no poseer título profesional.

23.414 S/928 Declarar cesante al director interino de la escuela n. 167 de Salta, Sr. Alejandro M. Salvatierra, por haber hecho abandono de su cargo.

23.492 C/928 Disponer la liquidación de los sueldos correspondientes a la directora de la escuela n. 88 de Tucumán, Eva Juana S. J. de Moreyra Gómez, desde el 10 al 19 de octubre ppto en vista de que su inasistencia a la escuela no le puede ser imputable, no haciéndose lugar al reclamo referente a los días 1.º al 9 del mismo mes.

20703 C/927 1.º Aceptar y agradecer la donación de la suma de \$ 400 m/n, ya ingresada, que hace la Sociedad protectora de la esc. nacional n. 154 de San Eomé (provincia de Corrientes) en calidad de contribución para adquirir un piano con destino a dicha escuela.

2.º La Presidencia dispondrá la pertinente compra en la marca que estime más conveniente de entre las indicadas a \$ 15 del exp, debiendo imputarse la diferencia de gasto al Anexo E, inciso 17, ítem 4, Partida 34 del Presupuesto General Vigente.

nos. -

16885 J/928. 1º. Acordar a la esc n.º 95 de Jstz, un auxiliar de dirección, por estar comprendida dentro de las condiciones del artículo 1º (pag. 373 del Digesto).

2º. Designar auxiliar de dirección de la citada esc, a la Srta Angelina H. Abregó, actual maestra ayudante de la n.º 110 de la misma provincia. -

1536 S/928. Denegar el pedido de goce de sueldo que formula la ex. Directora de la esc n.º 92 de San Luis, Sra Dolores Varas de Tunes, por la licencia que le fué concedida sin él, por oponerse a ello disposiciones reglamentarias vigentes. -

1780 J/929. Disponer que la Inspección Gral de Provincias informe, al finalizar el presente curso escolar con toda amplitud sobre la actuación del personal docente a que se refiera este exp. -

5414 C/926. 1º. Disponer que la D. Administrativa liquide a favor del director de la esc n.º 108 de Catamarca Don Juan R. Casas, los haberes correspondientes desde el 8 de marzo hasta el 6 de julio de 1928, por haberse comprobado que dicho docente prestó servicios durante ese periodo, como director de la esc n.º 65 de la citada provincia. -

2º. Reconocer a favor del Sr Juan R. Casas, actual director de la esc n.º 108 de Catamarca el derecho a los sueldos desde el 24 de Setiembre de 1926 al 7 de mayo de 1927, como director en disponi-

bilidad por los razones que se expresa en el dictamen de la Comisión Didáctica...

21057 5/928

1º. Declarar sin efecto la licitación privada a que se refiere este exp. para adjudicar los trabajos de construcción de cercado en el edificio fiscal de la esc. nacional n.º 52 de Añatuya (5 del Estero), debiendo efectuarse para el mismo fin una nueva licitación.

2º. Aceptar y agradecer la donación de la suma de \$557. m. p. ofrecida por intermedio de la dirección de la misma escuela con destino a la atención de parte de los gastos de las referidas obras.

23754 5/928

Convertir en fija la escuela ambulante n.º 5 de la Tcia de San Luis en la localidad denominada "Los Sauces", Dpto. Chacabuco de la misma provincia, asignándole el n.º 257.

7733 4/921

1º. Manifestar a la Sra Leonor Solanilla de Ortega que el terreno ofrecido en su nota de marzo 8 p. p. no es conveniente para la escuela n.º 79 de Mendoza.

2º. Encomendar a la Presidencia las gestiones necesarias para obtener la exoneración del terreno donado anteriormente u otro que resulte conveniente.

8593 5/928

Aceptar y agradecer a los Srs Winst Hnos el ofrecimiento de donación de un terreno de 10.861 m.². con destino a la construcción del edificio propio para la esc. n.º 108 de San Luis (Buenos).

22.816 6/928

Trasladar la escuela n.º 144 de Catamarca de Gramposacha donde funciona provi-

corriente "El Hora" Dpto de Santa Rosa, de la misma provincia, donde existe una población escolar de 45 niños que no reciben instrucción. -

- 12858 5/925. 1º. Ampliar en la suma de \$ 1.300 m/n que se imputará al Item 6.- Partida 1 del Presupuesto Gral Vigente, el subsidio acordado con anterioridad para cubrir los gastos de la construcción del edificio ocupado por la ase. nacional n.º 26 de "Las Pandurrias" (Cia de Santa Fe); debiendo entregarse dicha suma a la Comisión Recinal que ha tenido a su cargo la obra, para salvar la deuda pendiente por concepto de la misma. -
- 2º. Autorizar la ejecución de las obras por importe de \$ 8.000 m/n aproximadamente requeridas para la terminación del mismo edificio, debiendo formularse por donde corresponda el pertinente proyecto que incluya poro semi-surgente y molinos y accesorios a cambio del aljibe. -
- 3º. Para la adjudicación de los trabajos a base de dicho proyecto se realizará una licitación privada, por ser de urgencia dotar al edificio de las instalaciones sanitarias, las que constituyen los partidas de mayor valor de las obras a ejecutarse. -
- 4º. El gasto de estas obras se imputará a Recursos del Fondo Permanente de Educación (suma de \$ 300.000 + asignada para edificación escolar a la provincia de Santa Fe, por resolución de fecha 7 de marzo de 1928 (Exp 22.036 - C/922). -

22.4.12

1918. Aceptar y agradecer al Sr. Matías Gorrionero la donación de la manzana de terreno (10.800 m²) que figura con el n.º 2 en el plano adjunto del pueblo Llavaisse, con destino a la construcción del local para la esc. n.º 191 de San Luis. -

2227

5/24.

Aceptar y agradecer a los Srs. Reach Hnos. la donación a favor del 26. Consejo de un terreno de una superficie de ocho mil cuatrocientos cincuenta m² (130 x 65 mtrs), ubicados en la parte sur de la manzana 27, lotes 1, 2, 6, 7, 11 y 12 del pueblo de Embarcación Teja de Salta, destinados a la construcción de edificio para la escuela n.º 56. -

15367

E/29

1.º. Aprobar la licitación privada de que trata este exp. - para la adjudicación de los trabajos de construcción de cercado y vereda proyectados para el edificio de propiedad del Consejo en que funciona la esc. nacional n.º 28 de "María Grande" (Teja de E. Ríos): -

2.º. Aceptar como más baja de las dos propuestas obtenidas la perteneciente al Sr. Luis O. Gaggero, por importe de \$ 4.600.70 m/ - (igual al del presupuesto oficial), debiendo cumplirse por el adjudicatario el requisito indicado por la D. de Arquitectura a \$ 58 y procederse por la Suspensión respectiva a estipularse el plazo, penalidad y retención de garantía mencionados en el dictamen de la H. Ladrada de \$ 59 vuelta. -

3.º. Imputar el gasto cuyo importe se girará a la Suspensión respectiva para abonar los trabajos así que fueren terminados satisfactoriamente, según

la forma indicada por la D. Administrativa a f. 59 -

83 6/929 Hacer saber al Inspector Seccional de Encumán que los descuentos proporcionales del sueldo de vacaciones, corresponden a aplicarlo al personal que no haya prestado servicios por suspensión. -

14.259 5/929 Hacer moción del Sr. Vocal Sr. Pedro Rueda se resuelve:

Disponer la provisión de 3542 arientos con destino a las escuelas nacionales de la provincia de Santa Fe autorizando a tal efecto la transferencia en dicha cantidad a la Ley 4874 de arientos correspondientes a la Capital, con cargo de reintegro a las escuelas de esta última, tan pronto entre a depósito los consignados a provincias

15894 5/928 Archivar este exp. -

18.196 Ep 925 Aceptar y agradecer al Sr. Juan Etcheverry la donación ofrecida de dos hectáreas de terreno sembrado donde se edificó el local ocupado por la esc. n. 137 de Durazno (E. Rio).

9694 14/928 Mantener la resolución de 8 de agosto de 1928 que obra a f. 11. -

14.258 7/929 Nombrar una comisión inspectora gratuita para la vigilancia de las esc. nacionales y de la edificación escolar en Tergamino (Fots), compuesta por las personas que se indiquen continuación los que recibirán las instrucciones del caso directamente o por intermedio del Inspector Seccional respectivos.

Presbitero - don J. Eldefonso Amadorain...
 Sr. don Antonio Riera - Sr. don Gregorio T.
 Edigoras - Sr. don Eugenio L. Valentini - Sr.
 don Vicente Randa -

641

C/929.

1.º - No aceptar la renuncia que se en puesto
 presenta el maestro auxiliar de la esc. N.º 35 de
 Corrientes Sr. Diego Fernández Lacour y de-
 clararlo cesante por el abandono injustifi-
 cado de sus tareas. -

2.º - Desestimar la denuncia formulada
 por el referido maestro Sr. Fernandez Lacour,
 contra el director Sr. José M. Foderé y maes-
 tras Eitas, María A. Guillonet, por ser in-
 fundada. -

6603

M/928.

1.º - Exonerar al Secretario de la Inspección
 Gral de Mendoza, don Alfredo A. Gueva-
 ra por haber empleado en provechos pro-
 pios fondos destinados al servicio públi-
 co -

2.º - Declarar cesante al portero de la mis-
 ma Inspección D. Antonio Pereira por ha-
 ber intervenido en algunos de casos im-
 putados al Secretario sin comunicarlo a
 su superior, no obstante haberse dado cuen-
 ta de las maniobras dolosas -

3.º - Ordenar la devolución al Sr. Guevara
 de la correspondencia particular a que se
 refiere la Inspección Seccional a fs. 174 de
 este exp. -

4.º - Disponer se formule cargo al Sr. Gueva-
 ra por las cantidades que le corresponde
 reintegrar, previo informe del Inspector
 Sr. Lucal y de la D. Administrativa sobre
 las rectificaciones presentadas por el

predicho Sr. Guevara.

5°. Remitar estas actuaciones al Sr. Procurador Fiscal de la ciudad de Mendoza, a los efectos de las acciones criminales que procediere iniciar -

24396 S/918. Hacer saber al Consejo Real de Educación de S. del Estero, que el H. Consejo estudiará en su oportunidad la forma de hacer viable el pedido presentado -

5238 C/918. 1°. Aprobar el traslado ordenado por la Inspección focal de Trías por falta de población escolar de la esc. n. 171 de Arroyo Garay, al paraje denominado "Agway" (Tría de Corrientes).

2°. Aceptar como un hecho consumado, la clausura de la esc. n. 171 de Corrientes, desde el 2 de abril al 1.º de mayo pptos, llamando la atención de su director Sr. Alberto Tripaldi para que en lo sucesivo se ajuste estrictamente a las ordenes de la Inspección Seccional.

3°. Aprobar la medida adoptada por la Inspección Seccional de Corrientes al ubicar provisionalmente en la dirección de la escuela n. 7 al Sr. Alberto Tripaldi, en reemplazo del Sr. Elicer Colorado, que falleció, y aprobar asimismo los servicios prestados en ese carácter del 9 al 25 de abril ppto.

4°. Hacer saber a la comisión pro. edificio para la esc. n. 171 de Agway que debe formalizar algún acto que asegure al H. Consejo la propiedad del edificio.

5°. Aceptar y agradecer la donación de una hectarea que hace la Sra. Clara

C. de Fernández, con destino a la construcción del edificio para la escuela n.º 171 de Sguay Dpto. Curum Guatía (Isla de Corrientes). -

Decisión Territorios

- 937 7/919 No hacer lugar al reclamo de haberes formados por el Sr. Eliseo Duflos, director adscripto a la esc. n.º 111 de Gra. Teis (Tampa).
- 25333 7/928 Aceptar y agradecer la donación de una hectarea de tierra situada en el pueblo Estación. Kilómetros 627 J. C. O. Dpto. Rancul (Territorio de la Tampa), que hace el Sr. Luis Villa. -
- 292 D/929 1.º Aceptar y agradecer al Sr. Carlos R. Ghisoldi la donación a favor del Consejo de una porción de terreno en la quinta n.º II. de Colonia "La Boca" (Tampa), donde se haya emplazado el edificio de la esc. n.º 212, construido por los vecinos con la cooperación del Consejo. -
- 2.º La Presidencia entienda en lo referente al desglose y registro de la escrituración así como en el pago de la cuenta de honorarios. -
- 24.564 7/928 Archivar las actuaciones.
- 21.567 7/928 Autorizar la iniciación de acciones judiciales a fin de recuperar la posesión de las fracciones del campo propiedad del Consejo en Villalba (Tampa), ocupados por intrusos con todos los derechos accesorios que por dicha ocupación corresponde. -
- 13.992 7/920 Archivar este exp. -
- 6824 7/929 1.º Aceptar y agradecer la donación que de los lotes D. y E de la manzana n.º

del pueblo de Ingeniero Foster, hace en favor del Consejo Nacional de Educación, y con destino a la construcción del edificio para la escuela n.º 135 de Tanga, la Sociedad Anónima Estancias y Colonias Agrícolas.

2.º La Presidencia adoptará las medidas necesarias para la escrituración que corresponde.

19647-1928

1.º Aprobar la suspensión impuesta al maestro de la esc. n.º 104 de Tanga Don Vicente Molina, desde el 11 de setiembre último, en vista de las constancias de este sumario, dejando expresa constancia de que no tendrá derecho a sueldo durante el tiempo que por esta causa dejó de prestar servicios.

2.º Aceptar la renuncia que se su cargo presenta el Sr. Vicente Molina con antigüedad al 30 de noviembre de 1928.

3.º Hacer la atención del director de la esc. n.º 104 de Tanga Sr. Fernando Sautelices por la actitud asumida en el esclarecimiento del hecho imputado al maestro Molina.

15327-1928

Declarar sin efecto la licitación pública a que se refiere este exp, para la adjudicación de los obras de construcción de los edificios escolares de Alta Italia y Realicó (Tanga); debiendo realizarse para el mismo fin, un nuevo llamado por el término de ley.

5002-1929

Acordar porteros a la esc. n.º 1 de J. Belgrano.

- 1205 F/929 No hacer lugar al pedido de goce de sueldo formulado por la maestra de la escuela n.º 3 de Formosa Sita Generalda Venicucci, en las licencias acordadas en el 1927, por oponerse las disposiciones reglamentarias.
- 6176 F/924 Autorizar a la Presidencia para que adopte las medidas convenientes para formalizar la donación de que trata este exp.
- 7857 F/929 1.º - Ejercer al reverente al maestro de la esc. n.º 5 de Tampa Sr. Edo E. López por la incidencia provocada al director de la misma. -
2.º - trasladar al Sr. López a la esc. n.º 62 del mismo territorio. -
3.º - Recordar al director Sr. Antonio B. Sosa la resolución de 24 de febrero de 1928 (Exp 4454 - F/927). -
- 12566 M/927 Reconocer derecho a sueldo al director de la esc. n.º 124 de Misiones don Néstor Motta, desde el 1.º de julio al 24 de agosto de 1927, en que permaneció sin prestar servicio, por causas que no le son imputables. -
- 22025 F/927 Dejar sin efecto el art. 2.º de la resolución de fecha noviembre 7 de 1928. fs. 29. de conformidad con las constancias de este exp.
- 6317 M/928 Desestimar por incurso en la denuncia formulada en contra del director de la esc. n.º 59 de Tranquileo (Nagueren), Sr. Santiago Casado.
- 23332 F/928 Acordar goce de medio sueldo en la licencia que se le acordara sin él, a la maestra de la esc. n.º 8 de Formosa, Sita Adelfa V. Juscio, desde el 16 de junio

di' al 19 de agosto de 1928. -

12963 - 7/926

1º. Crear una escuela en la Colonia Ba-
ranc, Campo Otluar, Dpto. Oaxaca, Terri-
torio de la Tropa que llevará el n.º 244 y
funcionará con periodo de invierno
desde el 1º de marzo al 30 de noviembre
de cada año.

2º. Disponer que el Inspector Seccional envíe
a la esc. 244 el material escolar remi-
tido para la 230 de Central Cuchillo.
Có, que no ha podido ser instalada por
falta de local. -

3º. Autorizar al Inspector Seccional para
que sufrague los gastos que demande el
traslado del material de la escuela 230
a su nuevo destino, de la partida de
flatos y transporte. -

5612 - 7/929

No hacer lugar al pedido de licencia
que formulan las maestras Sitas Maria
Rachia y Maria Angela Delgado de la esc.
n.º 5 de Tropa. -

17834 - 4/928

1º. Acordar sueldo a la Sita Lucia Fú-
nes en la licencia que como maestra de
ese 22 de Abisiciones, usó desde el 4 de ju-
lio hasta el 19 de agosto de 1928. -

2º. Establecer que la renuncia de la Sita
Funes es con antigüedad al 30 de agosto
ppdo fecha en que dejó de prestar servi-
cios. -

485 - 7/929

Acordar goce de sueldo en la licen-
cia que sin él concedió la Inspección
Seccional 2a (Tropa) a la vce. directora de
la esc. n.º 26 de su jurisdicción Sra
Isabel C. de Santori, desde el 3 al 7 de

noviembre de 1928.-

25181 - 7/928 Justificar sin que se acuerde las manifestaciones en que ha incurrido la vía-directora de la esc. n. 5 de Coay, Tampa, Rita Advincula Rubio.

238 4/929 1.- Trasladar al director de la esc. n. 118 de Misiones Sr Juan Arigo a la 150 del mismo territorio por razones de mejor servicio, apreciándose seriamente por las constancias de este exp.

2.- Hacer saber al Sr. Arigo que debe prestar mayor atención al cumplimiento de sus deberes debiendo mejorar su concepto como profesional, bajo pena de ser declarado cesante.

3.- Recordar al Sr. Arigo los parajes y viáticos necesarios para el traslado dispuesto por esta resolución.

4.- Trasladar, a su pedido, a la esc. n. 118 de Misiones en cumplimiento del Sr. Arigo, a la directora de la n. 150 del mismo territorio "Berninia D. de Masrio.

14513 - 10/928 No tomar en consideración la denuncia que, contra el personal directivo y docente de la esc. n. 15 de Chos-Malal (Tunquén) se formula en el exp. y disponer su archivo.

1310 - 7/929 1.- Apercibir al director de la esc. n. 6 de "Elto de la Sierra" (Formosa), Sr. Fernando Tardamini por haber facilitado a los vecinos del lugar sin estar facultado para ello útiles y materiales pertenecientes al establecimiento a su cargo.

2.- Desestimar por infundadas las acusaciones formuladas por don Joa-

quien Ouseirola en cuanto afectan al
deceso personal del director de la ese. N.
6 de Formosa Sr. Fernando Venzanini.

3° Advertir al director adscripto con
funciones de Visitador Sr. Juan Gimenez
Medina, que el levantamiento de las in-
vestigaciones que se le encomiendan,
debe observar las formalidades esta-
blecidas en el Reglamento de Sumarios

59-11/929 Desestimar el pedido formulado por
Don Bartolome Karate de que se repare
el local de su propiedad cedido gra-
tuitamente para la ese N. 84 de Ten-
guen, pues los deterioros del inmueble
han sido producidos por un ciclón.

15.323-9/928 1° Declarar sin efecto en razón de
haberse obtenido una sola propuesta,
la segunda licitación pública celebra-
da con fecha 16 de enero p.p.d., simul-
taneamente en esta Capital y en Santa
Rosa (Tampa) para adjudicar las obras
de construcción del edificio escolar
de "Jacinto Frank" del territorio mencio-
nado.

2° Autorizar la celebración del concu-
so limitado de precios propuesto por
la D. de Arquitectura a fin de contra-
tar privadamente la ejecución de la
misma obra en el caso de juzgarse
conveniente algunos de los ofertas que
se presentaran.

18205-9/929 1° Aceptar y agradecer la donación
de una hectarea de terreno en el
lote 16 letra J. Dpto. Tacural (Tampa),

con destino a la edificación del local propio para la esc n 238 de Tanga, ofrecida por la Sra Maria Catalina J. de Alessandri 2°. Contribuir con la suma de \$ 1500. mps para la edificación del local de referencia suma que se imputará al ítem 3, Partida 59 del Presupuesto en vigor, la que se hará efectiva una vez escriturados el terreno a favor del Consejo. -

8665 - 7/927 Acordar portero con salario mínimo a la esc n 66 de "Eral. Tico" (Tanga)

19857 - 7/927 Aceptar la escritura cuyo testimonio corre de \$ 1 a 5 por la cual el Sr Fortunato Michelis y Salvatti transfiere a favor del 26. Consejo una hectárea de terreno en Colonia Santa Elvira lote 2, fracción 7. Sección 2a (Tanga) cuyo precio fué abonado por la Comersion No escuela de la citada Colonia. -

24889 - 7/928. 1°. Intimar a la Jewish Colonization Association para que dentro de los treinta días de notificada, proceda a construir pozos de mayor profundidad e inutilizando los existentes, en los locales ocupados por las escuelas Nos 89 y 109 de Colonia Grunberg y "Arcis Leven" (Tanga), pues el agua que suministran los pozos no es apta para el consumo; bajo apercibimiento de disponer se lleve a cabo estas obras a cuenta de las cuotas por averiguar de acuerdo con lo prescripto por el Código Civil art 2287. -

2°. Queda autorizada la Presidencia sin más trámite al vencimiento del pla-

no en la forma que más consulte las necesidades de las escuelas. -

3' - Recomendar a la Presidencia para, en caso de renovación de contrato con Jewish Colonization Association, gestione en la forma más conveniente la instalación de molinos de viento en los locales ocupados por escuelas en concordancia con la medida adoptada por el H. Consejo en sesión de 15 del corriente.

605 4/9/29 - Pasar en cuenta al Sr. Tomas Harrington para alguna escuela de territorio que no pueda ser llevada con un profesional diplomado. -

131 2/9/19 - Pasar a la Presidencia para que se adopte la resolución que corresponde. -

Sección Capital

19557 5/9/28 - Recordar a la Sociedad Italiana "Pro Asili d' Infanzia", las ilustraciones históricas y retratos de próceres argentinos que solicita, con destino a las escuelas que sostiene. -

No habiendo más asuntos que tratar se levantó la sesión, siendo las veintuna horas y cinco minutos. -

Arturo J. Juncos